

# 慶尚南道の グローバル人材育成プラン







- ┃ グローバル人材育成の必要性
- Ⅱ 慶尚南道のグローバル人材育成プログラム
  - 01. 外国語 教育特区運営
  - 02. 青少年を対象に海外留学推進
  - 03. 低所得層 英語能力の向上
  - 04. APEC 科学英才メンタリングセンター運営事業
- ||| 今後の推進計画









## 1.グローバル人材育成の必要性



韓国と日本は世界最高レベルの経済力と技術レベルを備え、 海外市場との接触が増大し、一層高いレベルのグローバル化を達成するため グローバル人材育成が切実である状況



## 01 外国語教育特区運営



居昌

指定日: 2005. 12. 13



昌寧

指定日: 2005.02.02



#### 目的

学生及び住民に外国語の教育機会を与え、 外国生活の間接体験により外国に対する理解を深める

### 主要事業

ネイティブ講師の配置、英語マウル運営、 英語学習センター運営、英語スピーチ大会、海外研修など

### 指定

地域特化発展特区に対する規制特例法により 居昌、昌寧特区指定



居昌:スタンフォード英語キャンプ



昌寧:英語マウル(村)



## ○1 外国語教育特区運営



外国語教育特区 運営主要現況及び事業推進内容

#### ●英語教育強化事業

- ネイティブ講師支援
- 英語能力向上のための支援
- 国際化教育都市を広報
- 産学官システム構築支援
- 新しい活躍 小・中・高の支援
- 居昌国際化教育成果分析

#### ●居昌英語キャンプ支援

- 英語キャンプ16回
- 土曜英語キャンプ運営 (10回 40名ずつ)

#### ●英語学習センター運営

- 道立居昌大学内に国際語学センター建立
- 英語、中国語、日本語会話クラス運営 6回

### 昌寧

外国語教育特区 運営主要現況及び事業推進内容

- ●昌寧英語マウル運営
- -体験施設、現場体験活動など
- ●サイバー外国語学習センター運営
- -教育内容:オンライン上での英語コミュニケーション能力向上のための画像学習
- ●高校ネイティブ講師の配置
- -授業補助、英語会話支援など
- ●拠点小学校英語体験センター運営支援
- -地域内小学校を4つに分け放課後英語プログラム運営
- ●英語スピーチ大会実施
- -成績優秀者特典: 海外語学研修参加機会提供
- ●NEAT 成績優秀者海外語学研究実施
- -英語圏国家の文化を直接体験する機会を提供



## 02 青少年対象海外留学及び語学研修推進





陜川:語学研修修了式



固城:世界名門大学探訪

## 陝川







2013 アメリカバーゲン カウンティ 語学研修 •研修機関:アメリカニューヨーク州セント・ジョーンズ大学 マンハッタンキャンパス

・研修内容: -英語会話及び作文集中練習-様々な放課後の体験活動-世界有数大学、文化遺跡地、博物館見学

•研修人数: 総 18人(高校生)









アメリカ大学留学プログラム運営

•グローバル人材育成のため韓国では初めて固城に おいてアメリカ大学留学プログラム運営

•現在留学中の学生現況:総6人(高校生) -D.V.C (3人) / G.C.C (1人) / H.C.C (2人)



## 02 青少年対象海外留学及び語学研修推進





昌原:アメリカ探訪



昌原:白頭山 探訪

## 昌原







昌原-i イングリッシュ 海外英語キャンプ 事業 ・地域:ニュージーランドオークランド

•人数:40人(小学校4~6年生35人、中学生1~2年生5人)

•主要内容:公立学校授業参加、

ホームステイ及び現地文化体験

海外(アメリカ) 先進文化 探訪奨学事業 ・地域:アメリカ東部一円及びカナダ

•人数:89人(高校生)

•主要内容: 名門大学及び主要施設探訪、

有名人との出会い(討論)など

中国 遺跡地 探訪奨学事業

•地域:中国(北京、白頭山、龍井、図們)

•参加人数:62人(中学生)

・主要内容:遺跡地探訪及び現地文化体験



## 03 低所得層 英語能力の向上

### 対象

農山漁村及び都市低所得層の小、中、高校生

### 主要事業

- 1. 政府招聘 海外英語ボランティア奨学生(TaLK)配置、 活用
- 2. 韓国在住ネイティブ の英語補助教師 活用
- 3. スマート 遠隔英語授業 運営など

新規ネイティブ奨学生の韓国文化体験及び コミュニケーション能力向上のための研修

- 第10期 政府招聘海外英語ボランティア奨学生(TaLK) 事前研修実施 -

TaLK プログラムは Teach and Learn in Korea プログラムの略字で英語圏国家から ネイティブ英語ボランティア奨学生を招聘し、英語教育の環境が他の地域に比べ よくない農漁 村地域に派遣し、当地域の学生の英語コミュニケーション能力を向上させようというプログラム





## 04 APEC 科学英才メンタリングセンター運営事業

International Affairs Officer APEC Mentoring Center for the Gifted in Science

APEC 会員国の科学者及び科学英才教育専門家(メント)と科学英才(メンティ)を連結し師事教育を実施国内・外優秀科学技術人材国際ネットワーク基盤構築

### クロスメントリング研究活動

#### ■対象 \_APEC 会員国出身の高校生及び大学1~2年生

▋ 運営 \_年中 (12週)

内容\_科学者及び科学教育者 (以下メント)と科学研究活動に深い関心を持つ学生(以下メンティ)がオンライン上で会って、関心分野について研究活動を共にする。 すべての研究活動は英語で進行する。

#### 2012年プログラム参加人数:

・メント: アメリカ、台湾、エジプト、香港、フィリピン出身の研究者 5人

・メンティ: 韓国人 20人 + 外国人 9人

・選抜方法: 1次-書類審査、2次-スクリーニング研究活動など (4週)

### APEC 未来科学者マダ

#### 対象

- ・科学研究活動を進行している APEC 会員国出身の 高校生及び大学生1,2年生
- ▋ 運営\_ 16ヶ国 120余人規模で毎年進行

#### ■主要プログラム

- ポストプレゼンテーション: APEC メントリングセンターで メント-メンティが研究活動した内容をポストで発表
- ・チームプロジェック: 参加者達の共同心と創造性を発揮できる 共同問題解決プログラムの一つ



## 04 APEC 科学英才メンタリングセンター運営事業

International Affairs Officer APEC Mentoring Center for the Gifted in Science

### 2014年度 APEC 未来科学者マダン参加提案 (自律参加)

















- □ 日 時:2014年7月21日~7月25日(4泊5日)
- 場 所:慶南大学校(慶南昌原一円)
- ◆ テーマ:持続可能な未来エネルギー
- 公式言語:英語
- 参加対象: 120余人 (APEC会員国当たり教師 1人、学生 4人)
  - ※ 追加参加 提案 日韓海峡沿岸8県市道 各 1チーム (教師1、学生4)



## INTRODUCTION



**Korea International Machinery Expo 2014** 

テーマ

| 堂々たる慶南時代のための成長動力の拡充

主催





時 期

2014. 10. 21 ~ 10. 24 (4日間)

場所

| 昌原コンベンションセンター(CECO)

規模

│18ヶ国 180社 430ブース(観覧客 30,000人)

## 慶尚南道の グローバル人材育成プラン

で清聴 ありがとうございました。



